

GKS 융합전공 학업계획서 예시_1학업계획서 예시

지원동기

저는 한국 문화에 대한 관심이 매우 높고, 한국에 대해 더욱 깊이 알고 싶어 고려대학교 ○○ 학과에 진학하게 되었습니다. ○○학과에서 학부 생활을 하면서, 전공인 ○○학에 대해 전반적인 지식을 쌓아 나가고 있습니다. 하지만 학교 생활, 학과 수업 모두 저에게 많은 경험을 하게 해주었지만, 저의 한국에 대한 궁금증이 제대로 해소되지 않았습니다. 왜 한국은 이런 문화를 가지게 되었는지?, 한국 사람들은 어떤 사고방식을 가지고 있는지?, 이런 역사와 문화가 어떻게 한국의 사회와 경제에 영향을 미쳤는지? 등 단순한 호기심을 넘어서, 저의 궁금증을 다양한 학문에 접목시켜 알아보고 싶었습니다. 다소 기본적인 역사와 문화에 대해서는 익히 직접 경험하거나 책으로 배운 적이 있었지만, 좀 더 한국의 문화와 사회, 역사, 경제 등 다양한 분야를 체계적으로 공부하고 싶었습니다. 이런 다방면의 학문을 혼자서 공부하기에는 쉽지가 않고, 이를 전문적으로 배우고 싶은 마음이 있었습니다. 그런데 고려대학교의 GKS융합 전공에서 한국의 문화와 정치, 사회, 문화에 대한 교육은 물론, 이를 경영, 경제, 통상, 정치학 등에 접목시켜 수업을 진행하고 있다는 사실을 알게 되었습니다. 또한 유학 학생들을 대상으로 개설되어, 제가 어려움 없이 제 근본적인 궁금증을 해소하고 학문을 넓힐 수 있는 배움의 장이 될 것 같아 지원하게 되었습니다.

관심분야

저는 한국의 전반적인 사회와 문화, 정치에 관심이 많습니다. 특히 한국만의 독특한 사회문화에 대해 흥미를 느끼고 있습니다. 대표적인 예로는, 한국의 정(情) 문화와 빨리빨리 문화입니다. 이 두 문화는 한국인의 정서적인 특징이라고도 할 수 있습니다. 특히 정 문화는 다른 언어로는 번역하기 어려울 정도로, 한국만의 고유한 문화입니다. 이는 한국에서 거주하며, 한국인들과 관계를 겪어야만 이해할 수 있습니다. 이렇게 다른 나라에서는 겪을 수 없는 문화와 정서가 어떻게 형성되었는지 연구해 보고 싶은 과제입니다. 한국은 동아시아 국가들과 문화와 사회, 역사부분에서 다르면서도 비슷한 점이 많습니다. 특히 예를 들어 중국과의 관계를 이야기 하자면, 19 세기에 동아시아국가에서 중국은 정치나 문화적으로 중심이 되는 국가였습니다. 특히 조공 제도를 통해, 동아시아 국가들이 중국과 외교 교류를 했었습니다. 한국 또한 조공 제도를 통해 중국의 신문물을 한국으로 들여왔었습니다. 이때부터 두 국가의 활발한 문화교류가 있었다고 볼 수 있습니다. 예전에는, 중국이 중심이 되어 중국의 문화가 한국으로 전파되었다면, 현재는

동아시아 내에서 한국이 중심이 되어, 동아시아내 특히 중국으로 많은 문화가 전파되고 있습니다. 따라서 저는 한국의 옛 문화가 얼마나 중국으로부터 영향을 받았고, 현재 중국이 얼마나 한국의 영향을 받고 있는 지에도 궁금합니다. 따라서, 한국만의 독특한 문화가 역사와 사회로부터 어떻게 형성되었는지 알아보고 싶고 이 문화가 동아시아내에서의 정치와 외교에도 어떻게 작용하는지 연구하고 싶습니다.

학업계획

'한국 사회의 이해', '한국 사상의 이해', '한국 경영의 이해'와 같은 수업은 저에게 매우 필요한 강의라고 생각합니다. 수업을 성실히 수강하는 것이 저의 첫번째 계획입니다. 이를 공부하기 위해서는 기초적인 이해가 필요합니다. 따라서 제 경험이 아닌, 한국의 기초적인 문화와 역사에 대한 공부를 병행하려 합니다. 그리고 두번째로, 한국어 능력을 향상시킬 것입니다. GKS 융합 전공은 유학 학생을 대상으로 개설된 학과이지만 한국어로 모든 수업을 진행하기에, 강의를 제대로 이해하기 위해서 한국어능력은 필수입니다. 제대로 교수님의 강의와 과제를 통해 제 지식을 넓히기 위해서, 한국어를 좀 더 체계적으로 공부하여 이해도를 높이하고자 합니다. 세번째, GKS 융합 전공 수업 복습을 토대로, GKS융합 전공 동기들과 교수님과의 활발한 논의를 나누고 싶습니다. 수업 내 배운 내용을 본인의 생각으로 이해하고 의견을 제시하고, 이에 대해 다른 사람의 피드백과 나와 다른 의견을 듣는 것도 매우 중요한 공부의 방식이라고 생각합니다. 따라서 전공 수업에 대해 저의 관점, 다른 국적의 동기 관점, 교수님의 관점에서 상호 이해해보고자 합니다.

기타

단순히 한국이 좋아서, 그리고 한국의 대학 고등교육이 제 자신을 계발할 수 있을 것 같아 고려대학교에 진학하였습니다. 제 1전공 학부 수업과 더불어, GKS 융합 전공 수업이 저를 한 단계 더 계발 시킬 수 있을 것임을 믿고있습니다. GKS 융합 전공이 제 다짐의 밑거름이 될 수 있을 것이라고 생각하며, 앞으로, 학부를 졸업한 후에도 한국에서 혹은 국제사회에서 필요한 인재가 되기 위해 노력할 것입니다.